1

國立彰化師範大學 科學教育研究所博士班畢業條件表暨課程架構表 112學年度入學學生適用 列印日期

列印日期:2022/10/27

	第一學年			第二學年				
	科目	學:	學學	科目	學分	上學時	學分	下 學 時
系必修				博士論文 Doctoral Dissertation 論文指導(一) Thesis Supervision (I) 論文指導(二) Thesis Supervision (II) 高等科學教育專題討論(一) Advanced Research Seminar on Science Education (I) 高等科學教育專題討論(二) Advanced Research Seminar on Science Education (II)	2		3	0 2

		Mr. DV. P 1			-	-			-		
系	研	多變量統計			3	3	數理教育論文閱讀與寫作(一)	3	3		
選	究	Mūltivariate Statistics					Academic Reading and Writing for				
修	領	數學探究學習與教學專題研究(一)	1	1			Science/Mathematics Education (I)			3	3
	域	Topics in Mathematics Inquiry-based					數理教育論文閱讀與寫作(二)			د ا	3
		Learning and Teaching (I)					Academic Reading and Writing for Science/Mathematics Education (II)				
	至	數學探究學習與教學專題研究(二)			1	1	質的資料分析	3	3		
	少	Topics in Mathematics Inquiry-based					Qualitative Data Analysis				
	6	Learning and Teaching (II)					高等教育統計			3	3
	學分	數理學習專題研究(一)	1	1			Advanced Educational Statistics				
	分	Topics in Science/Mathematics					高等數學探究學習與教學專題研究(一)	1	1		
		Learning (I)					Advanced Topics in Mathematics Inquriy-based				
		數理學習專題研究(二)			1	1	Learning and Teaching (I)				
		Topics in Science/Mathematics					高等數學探究學習與教學專題研究(二)			1	1
		Learning (II)					Advanced Topics in Mathematics Inquriy-based				
		數理師資培育專題研究(一)	1	1			Learning and Teaching (II)				
		Study of Teacher Education on	1	1			高等數理學習專題研究(一)	1	1		
		Science/Mathematics (I)					Advanced Topics in Science/Mathematics				
					1	1	Learning (I)				
		數理師資培育專題研究(二)			1	1	高等數理學習專題研究(二)			1	1
		Study of Teacher Education on					Advanced Topics in Science/Mathematics				
		Science/Mathematics (II)	,	,			Learning(II)	1	1		
		數理教學專題研究(一)	1	1			高等數理師資培育專題研究(一) Advanced Topics in Teacher Education on	1	1		
		Topics in Science/Mathematics					Science/Mathematics (I)				
		Teaching (I)					高等數理師資培育專題研究(二)			1	1
		數理教學專題研究(二)			1	1	Advanced Topics in Teacher Education on			1	1
		Topics in Science/Mathematics					Science/Mathematics (II)				
		Teaching (II)					高等數理教學專題研究(一)	1	1		
		數理教育統計	3	3			Advanced Topics in Science/Mathematics				
		Science/Mathematics Educational					Teaching (I)				
		Statistics					高等數理教學專題研究(二)			1	1
		數理認知心理專題研究(一)	1	1			Advanced Topics in Science/Mathematics				
		Topics in Cognitive Psychology of					Teaching (II)				
		Science/Mathematics (I)					高等數理認知心理專題研究(一)	1	1		
		數理認知心理專題研究(二)			1	1	Advanced Topics in Cognitive Psychology of				
		Topics in Cognitive Psychology of					Science/Mathematics (I)			1	1
		Science/Mathematics (II)					高等數理認知心理專題研究(二) Advanced Topics in Cognitive Psychology of			1	1
		質的研究法			3	3	Science/Mathematics (II)				
		Qualitative Research					高等科學教育專題討論(三)	2	2		
		非制式科學學習專題研究(一)	1	1			Advanced Research Seminar on Science	-	_		
		Topics in Informal Science Learning	^	_			Education (III)				
		(I)					高等科學教育專題討論(四)			2	2
					1	1	Advanced Research Seminar on Science				
		非制式科學學習專題研究(二)			1	1	Education (IV)				
		Topics in Informal Science Learning					高等非制式科學學習專題研究(一)	1	1		
		(II)					Advanced Topics in Informal Science Learning				
							(I)				
							高等非制式科學學習專題研究(二)			1	1
							Advanced Topics in Informal Science Learning				
							(II)				

7.	CT	机从照羽四从内容为首从			2	2	CTEV to 線 体 TT m	1 2	2	$\overline{}$	\neg
系	81	數位學習理論與實務導論			١	3	STEM教學與研究)	2		
選	EM	Introduction to Theories and Practice					Instruction and Research in STEM				
修	與	on e-Learning					數位學習理論與實務特論	3	3		
	跨	數理高階思考能力			3	3	Special Topics of Theories and Practice on				
	領	Higher Order Thinking Skills					e-Learning				
	域	眼動與科學教育導論			3	3	數理資優教育專論	3	3		
	教						Special Topics in Science/Mathematics				
	學	Introduction to Eye Movement and					Gifted Education				
		Science Education					眼動與科學教育特論	3	3		
	與	科學教育專題	3	3			Special Topics in Eye Movement and Science				
	學	Themes and Issues in Science					Education				
	習	Education					科學/數學數位教學與學習			3	3
		科學教育專題特論			3	3	Science/Mathematics Teaching and e-Learning				
	至	Special Topics in Themes and Issues					科學/數學雙語教學實作			2	2
	少	of Science Education					The Practice of Bilingual Education in				
	3	認知神經科學與數理學習	3	3			Science and Mathematics				
	學		ا				統整科學	3	3		
	分	Cognitive Neuroscience and					Integrated Science				
		Mathematic/Science Learning					資訊教育專題討論	3	3		
		資訊教育專論			3	3	Seminar on Information and Computer				
		Special Topics on Information and					Education				
		Computer Education					運算思維與創客	3	3		
		電腦在科學教育上的應用	3	3							
							Computational Thinking and Maker				
		Applying Computer on Science									
		Education									

系	素	化學教育專論	3	3			博物館與科學教育			3	3
選	養	Special Topics on Chemistry Education					Museum and Science Education				
修	與	後設認知與數理學習導論			3	3	後設認知與數理學習特論	3	3		
'	情	Introduction to Metacognition and					Special Topics in Metacognition and				
	意	Science/Mathematics Learning					Science/Mathematics Learning				
	導	教師信念理論與研究	3	3			數學教育專題討論	3	3		
	向	Theories and research approaches of					Research Seminar in Mathematics Education		2		
	教	Teachers' beliefs					數學教育理論與研究	3	3		
	學	數學教育專論	3	3			Theories and Research on Science/Mathematics				
	與	Special Topics in Mathematics					Education 數理創意教學資源	3	3		
	學	Education					女母のあれて貝が Creative Science/Mathematics Teaching				
	習	數理學習動機	3	3			Resources				
		Learning Motivation in					科學/數學課程理論與研究	3	3		
	至	Science/Mathematics					Theories and Research on Science/Mathematics				
	少	數理教育心理學			3	3	Curriculum				
	3	Psychology of Science/Mathematics					科學認識觀			3	3
	學	Education					Science Epistemological Beliefs		2		
	分	數理科測驗與評量			3	3	科學讀寫理論與實務	3	3		
		Measurement and Evaluation in					Ineories and Practice of Science Reading and				
		Science/Mathematics Education					Writing 非制式科學理論與實務特論	3	3		
		數理認知心理學	3	3			Special Topics in Theories and Practice of		,		
		Cognitive Psychology in					Informal Science				
		Science/Mathematics Education									
		物理教育專論			3	3					
		Special Topics on Physics Education									
		生物教育專論			3	3					
		Special Topics on Biology Education									
		當代課程理論與實務	3	3							
		Contemporary Theories and Practice in									
		Science and Mathematics Curriculum									
		科學/數學學習理論與研究			3	3					
		Theories and Research on									
		Science/Matheamtics Learning									
		科學/數學師資培育理論與研究			3	3					
		Theories and Research on									
		Science/Mathematics Teacher Education									
		科學/數學歷史與哲學			3	3					
		Science/Mathematics History and									
		Philosophy									
		科學/數學評量理論與研究	3	3							
		Theories and Research on									
		Science/Matheamtics Assessment									
		科學/數學遊戲設計	3	3							
		Design of Science/Mathematics Games									
		科學/數學教學實作			2	2					
		Science/Mathematics Teaching Practice			-	-					
		科學教育的歷史與哲學	3	3							
		History and Philosophy of Science									
		Education									
		科普/數普影片賞析			3	3					
		Watching and Analysis of Popular									
		Science/Mathematics Films									
		A 普/數普著作賞析	3	3							
		Watching and Analysis of Popular									
		Science/Mathematics Writings									
		素養導向評量與教學			3	3					
		旅食守内計里與教子 Literacy based assessment and									
		teaching									
		非制式科學理論與實務導論			3	3					
		\(\begin{align*} \text{\tint{\text{\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tin}\exitt{\text{\text{\tint{\text{\text{\tint{\text{\text{\tint{\tint{\tint{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\text{\tin\text{\tin}\tin}\tint{\text{\text{\text{\tin}\tint{\text{\text{\text{\tin}\tint{\text{\tin}\tint{\text{\tin}\tint{\text{\text{\texit{\text{\texi}\tint{\text{\texitin}\tint{\text{\text{\tinn}\tint{\text{\tin}\tint{\text{\tin}\tint{\text{\tin\text{\texit{\texi}\text{\				-					

条選修	in Information Information Information Information Advanced Advanced Acrosperation Information Inform	Mathematical Thinking we Learning Thinking s動設計的理論與實務 and Practice of Mathematics ased Activity Design 基題特論 opics on Themes and Issues ducation 是學理論與實務導論 ion to Theories and Practice e/Mathematics Inquiry-based c革與研究 n and Research in Physics	3 3 3	3	3 3 3	3 3 3 3 3	數學建模教學理論與實務 Theories and Practice of Mathematics Modeling Teaching 數理探究教學理論與實務特論 Special Topics in Theories and Practice of Science/Mathematics Inquiry-based Teaching 科學/數學教學理論與研究 Theories and Research on Science/Mathematics Teaching 科展活動設計與研究 Science Fair Activity Design and Research	3	3	3	3
	科學本質實 Practice Science 科學活動記 Science A 論證教學學	nquiry and Creativity 務與研究 and Theories in Nature of 計 ctivity Design 以學習	3	3	3	3					
業條件 3 2 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	本本 一、 、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	議課程至少3學分、探究與實作教學, 問設科目一律採認為本所畢業學分; 「至外(校)系所自由選修6學分研 若於碩士班期間未曾修習「科學者上不計入博士班畢業學分數。 是可採計為畢業學分。 文修習教育學程者,須經本校甄選通 各考試。 查書查口試。 上譯見本所當學年度研究生手冊。 ◆數之遠距教學課程學分數,不得起	26學學記所專 通 過	分習中層	S 垣後記 可 總	TEM 應程及 修 學	[與跨領域教學與學習領域課程至少3學分、素養與程至少3學分。至少修習一門科目(含論文)。 至少修習一門科目(含論文)。 是,並承認為畢業學分數。 「科學教育研究法」,需於博一、博二時至本所發 讀;教育學分不計入畢業學分。	負士	班任	修	