國立彰化師範大學科學教育研究所演講摘要

主題：科學素養與自然雙語教學

演講者：李松濤博士（**國立台中教育大學科教系教授兼系主任**）

演講時間：112/04/18（星期二）

中文摘要：敬請提供 300 字左右的中文摘要和關鍵字；也歡迎演講者提供英文摘要和關鍵字，以增進研究生的學習。

在所有學科的學習中，「語言」都是理解和表達學科內容及活動的重點之一。以自然科學而言，其學習包含了概念、過程、思考以及邏輯等面向，而這些面向的內涵也都離不開語言與文字等符號的表徵系統。換言之，自然科學的學習本質其實就是一種語言與文字的學習，所以學習自然科學，其實就是在學習一種嶄新的語言系統。透過學習者在這個系統當中的聆聽、言說、閱讀、寫作與論證，科學概念得以建構，科學過程技能得以理解，科學的本質得以彰顯，而科學的認識也得以實踐。為配合我國「2030 雙語政策」的願景以及世界科學教育的改革目標，本文將從雙語教學與科學素養的角度來論述自然科學教育中「語言」所扮演的角色與教學因應之道。

英文摘要（歡迎演講者提供英文摘要和關鍵字）：

略